

Tehyn koulutuspoliittiset linjaukset – ensihoidon näkökulma

Ensihoitopalvelualan opintopäivä 26.3.2018





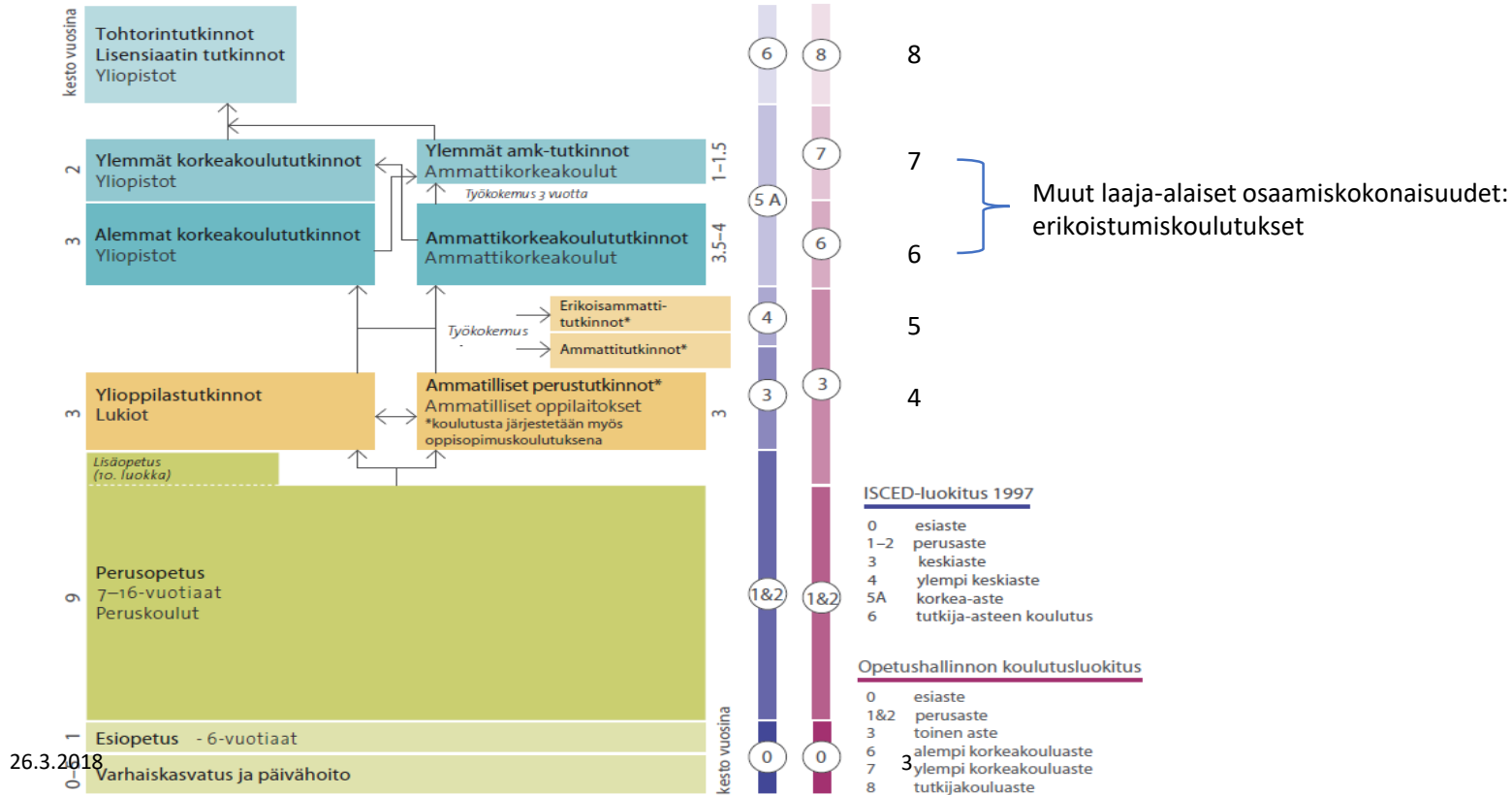
Miksi koulutuspolitiikka on Tehylle tärkeää?

*Tehyn koulutuspoliittiset linjaukset **vaikuttavat** tulevaisuuden työntekijöiden **ammattitaitoon ja osaamiseen**. Tehy huolehtii työssä olevan **henkilöstön osaamisen ylläpitämisestä** ja tietoperustasta vaikuttamalla koulutuspolitiikan rakenteisiin ja sisältöihin.*



Suomen koulutusjärjestelmä

VN:n asetus tutkintojen ja muun osaamisen kansallinen viitekehys 1.3.2017 (NQF)



26.3.2018



Koulutuksen 3 kuumaa

1. Pelastusalan koulutusta kehitetään. Sisäministeriön tiedote 26.2.2018:

http://intermin.fi/artikkeli/-/asset_publisher/tyoryhman-ehdotukset-pelastusalan-koulutuksen-kehittamiseksi-lahtevat-lausunnolle

2. Metropolia ja TAMK selvittävät th- ja kättilökoulutuksen siirtymisen edellytyksiä YAMK-tutkinnoksi. OKM: Ensihoitajakoulutus ei vaadi pituuden tai tason suhteen muutosta. Kaikki ensihoitajia kouluttavat AMKt tarkistaneet, että ensihoitajakoulutus täyttää sairaanhoitajakoulutuksen amm.pät.direktiivin vaatimukset.

3. Ammatillisen koulutuksen reformi ja sote perustutkinnon perusteiden uusiminen 1.8.2018 alkaen: pt ensihoitaja

Sosiaali- ja terveystalouden perustutkinnon tutkinnon perusteet 1.8.2018 alkaen

- Yhteiset tutkinnon osat 35 osp + ammatilliset tutkinnon osat 145 osp= 180 osp

Pakolliset tutkinnon osat	Kasvun ja osallisuuden edistäminen							Terveyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen 25 osp			
	Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen							Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen 30 osp			
Osaamisala	Ikääntyvien hoidon ja kuntoutumisen osaamisala	Jalkojenhoidon osaamisala	Lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala	Mielenterveys ja päihdetyön osaamisala	Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala	Suunhoidon osaamisala	Vammaistyön osaamisala	Perustason ensihoidon osaamisala			
Osaamisalan pakollinen tutkinnon osa I	Kotihoidossa toimiminen	Jalkojen hoitotyössä toimiminen	Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen	Mielenterveys- ja päihdetyössä työskenteleminen	Kotihoidossa toimiminen	Suunhoitotyössä toimiminen	Osallisuuden edistäminen vammaistyössä	Ensihoidossa toimiminen 40 osp			
Osaamisalan pakollinen tutkinnon osa II	Ikääntyvien osallisuuden edistäminen	Jalkojen terveyden edistämisessä toimiminen	Lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen	Mielenterveys- ja päihdetyö asiakas- ja verkostotyössä	Sairaanhoidotyössä toimiminen	Suun terveyden edistämisessä toimiminen	Vammaisen asiakkaan toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen	Akuuttihoitotyössä toimiminen 35 osp			
Hyvinvointitekniologia toimintakyvyn edistämiseksi	Immobiliisaatiohoitotyön toteuttaminen	Jalkojenhoito eri asiakasryhmille	Kotona asumisen ja elämänhallinnan tukeminen	Lapsen ja nuoren mielenterveysratkaisujen edistäminen	Mielenterveys- ja päihdetyö eri asiakasryhmille	Monipotilas ja suuronnettomuustilanteissa toimiminen	Näytteenotto ja asiakaspalvelu lähtihoitajan työssä	periooperatiivisessa hoitotyössä toimiminen	Saattohoidossa toimiminen	Suunhoito eri asiakasryhmille	Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämiseksi

Koulutus tarvitsee työelämän osaamista

Tehyn koulutuspoliittiset linjaukset

(Tehyn hallitus 7.9.2017)

Tehy ja sen yhteistyöjäsenjärjestöt ovat linjanneet sosiaali- ja terveysalan koulutuspoliittiset tavoitteensa kaikille tutkinto-tasoille. Valmisteluun ovat osallistuneet myös Tehyn johtamiskoulun opiskelijat sekä Tehyn jaostot. Linjaukset ovat ammatillisen edunvalvonnan paino-alueita ja koostuvat viidestä teemasta.

Työelämälähtöisyyttä koulutukseen

Ammattihenkilönä toimiminen varmistetaan koulutuksella

Osaamisvaatimukset ja oppimistulokset tehdään näkyviksi

Korkeakoulujen yhteistyöllä laadukasta koulutusta

Elinikäisen oppimisen edellytyksiä parannetaan

https://www.tehy.fi/fi/system/files/mfiles/muu_dokumentti/tehy_n_koulutuspoliittiset_linjaukset_2017_id_9568.pdf

Koulutus tarvitsee työelämän osaamista

Tehyn koulutuspoliittiset linjaukset: *Työelämälähtöisyyttä koulutukseen*

- Työelämälähtöisyys koulutuksessa tarkoittaa osaamisen kehittämistä siten, että koulutus vastaa työelämän todellisiin osaamisvaatimuksiin.
- Työelämän ja koulutuksen yhteistyötä tiivistetään, jotta työelämän muutoksiin voidaan reagoida nopeasti.
- Pedagogiikassa huomioidaan lähiopetuksen riittävyys.
- Opinto-suoritukseen perustuva rahoitus ei saa vaikuttaa tutkintojen osaamisvaatimuksiin.



Koulutus tarvitsee työelämän osaamista

Tehyn koulutuspoliittiset linjaukset: *Työelämälähtöisyyttä koulutukseen*

- Oppisopimuskoulutuksessa ja uudessa koulutussopimusmallissa hyödynnetään nykyisiä työssäoppimisen tapoja, joilla varmistetaan monipuoliset tutkinnon perusteisiin ja opetussuunnitelmiin pohjautuvat oppimisympäristöt.
- Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ympäristöt turvataan myös tulevaisuudessa. Niihin eivät palvelutuottajan omistus pohja (yksityinen/julkinen) saa vaikuttaa.



Koulutus tarvitsee työelämän osaamista

Tehyn koulutuspoliittiset linjaukset: *Työelämälähtöisyyttä koulutukseen*

- Koulutuskorvaukset (ns. ohjauspalkkiot) tulee säilyttää, sillä oppiminen tapahtuu olennaisesti työpaikoilla. Korvaukset kohdennetaan työyksikön opiskelijaohjaukseen ja sen kehittämiseen.
- Opiskelijoilla on tutkinnon perusteiden tai opetussuunnitelman mukaiset tiedot, taidot ja työelämävalmiudet ennen työpaikalla tapahtuvaa tavoitteellista oppimista.



Koulutus tarvitsee työelämän osaamista

Tehyn koulutuspoliittiset linjaukset: *Ammattihenkilönä toimiminen varmistetaan koulutuksella*

- Henkilöstön kelpoisuusehdot määritellään tarkasti. Pelkät osatutkinnot tai pikakoulutukset tuottavat puutteellista osaamista, mikä heikentää potilasturvallisuutta.
- Ammattihenkilön toiminta perustuu koulutusjärjestelmän mukaiseen, tutkintoon johtavaan koulutukseen.
- Työvoiman liikkuvuutta edistävä tutkintojen tunnustamisen prosessi on saatava kuntoon... Monikulttuurisuutta tukien englanninkielistä koulutusta voidaan toteuttaa varmistaen, että koulutuksesta valmistuneilla on edellytykset siirtyä suomalaisille työmarkkinoille.



Koulutus tarvitsee työelämän osaamista

Tehyn koulutuspoliittiset linjaukset: *Ammattihenkilönä toimiminen varmistetaan koulutuksella*

- Valtakunnalliset ja tutkintokohtaiset soveltuvuuskokeet otetaan käyttöön.
- Koulutusta koskevaan lainsäädäntöön lisätään soveltuvuuden testaus. SORA-lainsäädäntö (Ratkaisuja soveltumattomuuteen) antaa keinot puuttua alalle soveltumattomuuteen. Lakia kehitetään, jotta se sopii opetushenkilöstön työkaluksi, lainsäädännön hengen mukaisesti.
- Kansalliset loppukokeet otetaan käyttöön perustutkintoihin johtavassa koulutuksessa, jotta osaaminen on yhtenäistä ja laadukasta.



Koulutus tarvitsee työelämän osaamista

Tehyn koulutuspoliittiset linjaukset: Osaamisvaatimukset ja oppimistulokset tehdään näkyviksi

- Joustavat opintopolut rakennetaan osaamisperusteisiksi.
- Yhtenäiset AHOT-käytännöt (aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen) otetaan käyttöön, kansallisen osaamisen viitekehys (NQF-tasot) huomioiden.
- Koulu- ja opistotason suorittaneiden työelämässä hankittu osaaminen tunnustetaan osaksi opintoja. Opistotasolta voi siirtyä näyttöjen perusteella suoraan YAMK-opintoihin.



Koulutus tarvitsee työelämän osaamista

Tehyn koulutuspoliittiset linjaukset:

Korkeakoulujen yhteistyöllä laadukasta koulutusta

- Tutkintojen välistä yhteistyötä lisätään
- Kätilöiden, terveydenhoitajien ja ensihoitajien koulutus sisältää jatkossakin yleissairaanhoidajan osaamisen, jotta laaja työmarkkinakelpoisuus säilyy.
- Terveystieteiden tutkintoon johtava koulutus on käynnistettävä pysyvästi Helsingin yliopistossa.
- ...Duaalimallia puretaan esimerkiksi kehittämällä nykyisiä YAMK- ja maisteritutkintoja kokonaisuutena, sillä ne tuottavat samantasoista osaamista. Maisteritasoisessa koulutuksessa turvataan ammattialakohtaiset opinnot.



Koulutus tarvitsee työelämän osaamista

Tehyn koulutuspoliittiset linjaukset: *Elinikäisen oppimisen edellytyksiä parannetaan*

- Aikuiskoulutustuki säilytetään ja tukea ei heikennetä. Se turvaa henkilöstön mahdollisuudet tutkintoon johtavaan sekä lisä- ja täydennyskoulutukseen.
- Säännöllinen ammatillinen lisä- ja täydennyskoulutus taataan kaikille uran aikana, työsuhteen muodosta riippumatta.
- Jatkuva ammatillinen kehittyminen on järjestelmällistä ja pitkäjänteistä, mihin myös kannustetaan.
- Työnantajan velvollisuus on mahdollistaa ja seurata työntekijöiden osaamisen kehittymistä.
- Koulutuksiin voi osallistua työn ohessa ja työaikana, mikä lisää alan arvostusta ja vetovoimaisuutta.



Koulutus tarvitsee työelämän osaamista

Tehyn koulutuspoliittiset linjaukset: *Elinikäisen oppimisen edellytyksiä parannetaan*

- Lisä- ja täydennyskoulutuksen suosituksia uudistetaan, jotta ne vastaavat jatkuvan ammatillisen kehittymisen tavoitteita.
- AMK-erikoistumiskoulutukset siirretään STM:n ohjaukseen ja liitetään osaksi valtion koulutuskorvausta, mikä kattaa kustannuksia.
- Erikoistumisalat määritellään tutkintokohtaisesti ja erikoistumiskoulutukset liitetään osaksi jatkotutkintoja.
- Erikoisosaaminen kirjataan keskusrekisteriin, mikä tekee terveydenhuollon ammattihenkilöiden osaamisen näkyväksi.
- Opistotason tutkinnon suorittaneiden pääsyä korkeakoulujen lisä- ja täydennyskoulutuksiin sekä jatkotutkintoihin parannetaan.

Kiitos!
juha.kurtti@tehy.fi