



# Jatkuva ammatillinen kehittyminen muuttuvassa työelämässä

Syksy 2017



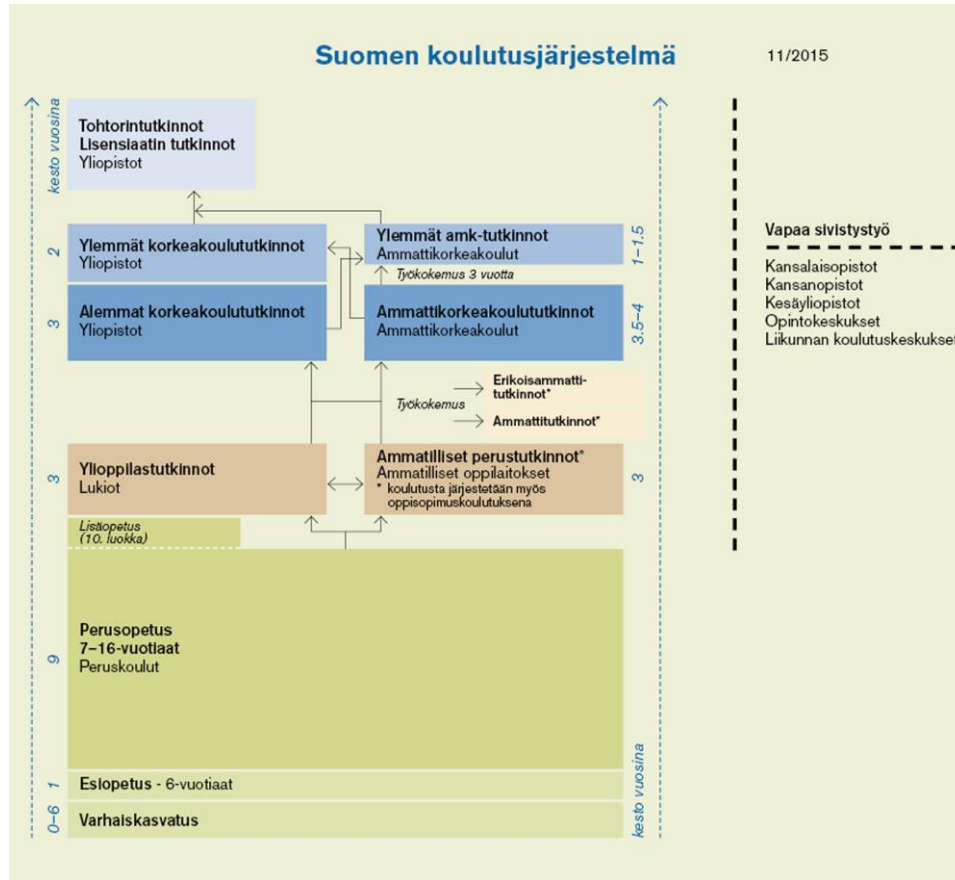


## Työn tekeminen on yhä enemmän oppimista

*"Jonkin asian osaamisen sijasta luovan työn keskeinen logiikka lähtee siitä, että on aina jotain, jota emme voi tietää etukäteen. Tämän vuoksi työstä tulee yhä enemmän oppimista. Oppiminen ei enää ole yksilön ominaisuus, vaan yksilöiden vuorovaikutuksen välinen ominaisuus"*

(Esko Kilpi 2014)

# Tunnetko työkaverisi tutkinto/koulutuspolut? Pariporina



**Tunnetko kollegoidesi  
tutkintopolut?**



# Täydennyskoulutus ja jatkuva ammatillinen kehittyminen

- Jatkuvan ammatillisen kehittymisen sääntelyn perusteet tulevat ammattipätevyysdirektiivistä ja sen uudistamisesta (Dir. 2013/55):
- Kansalliseen lainsäädäntöön 1.1.2016:
  - Laki ammattipätevyyden tunnustamisesta (1384/2015)
  - Laki terveydenhuollon ammattihenkilöistä (559/1994 → muutokset HE 107/2015)

(Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä)

# Täydennyskoulutus ja jatkuva ammatillinen kehittyminen

- Ammattipätevyysdirektiivin (2013/55) uudistus **vahvasti periaatteita** terveydenhuollon säänneltyjen ammattihenkilöiden jatkuvasta ammatillisesta kehittämisestä (*Continuous Professional Development, CPD*)



# Terveydenhuoltolaki (1326/2010)

Kunnan tai sairaanhoitopiirin kuntayhtymän on **huolehdittava:**

- **osallistuu riittävästi terveydenhuollon täydennyskoulutukseen.**
  - sisällössä on otettava huomioon henkilöstön peruskoulutuksen pituus, työn vaativuus ja tehtävien sisältö.



# Laki terveydenhuollon ammattihenkilöistä (559/94)

## Lain tarkoitus (§1)

Edistää potilasturvallisuutta sekä terveydenhuollon palvelujen laatua

- 1) varmistamalla, että terveydenhuollon ammattihenkilöllä on ammattitoiminnan edellyttämä **koulutus, pätevyys** ja **valmiudet**,
- 2) järjestämällä ammattihenkilöiden **valvonta**
- 3) sekä helpottamalla ammattihenkilöiden **joustavaa käyttöä**

## Ammattieettiset velvollisuudet (§15)

- sovellettava yleisesti hyväksytyjä ja kokemusperäisiä perusteltuja menettelytapoja koulutuksensa mukaisesti, jota hänen on pyrittävä jatkuvasti täydentämään
- velvollisuus ottaa huomioon, mitä potilaan oikeuksista säädetään
- tulee aina antaa kiireellisen hoidon tarpeessa olevalle apua





# Täydennyskoulutus ja jatkuva ammatillinen kehittyminen

## Laki terveydenhuollon ammattihenkilöistä (559/94)

### Täydennyskoulutusvelvollisuus ja jatkuva ammatillinen kehittyminen

#### Työntekijän velvollisuus:

- ylläpitää ja kehittää ammattitoiminnan edellyttämiä tietoja ja taitoja
- perehtyä ammattitoimintaansa koskeviin säännöksiin ja määräyksiin

#### Työnantajan tulee :

- seurata ammatillista kehittymistä
- luoda edellytykset:
  - osallistua täydennyskoulutukseen
  - ylläpitää ja kehittää tietojään ja taitojään voidakseen harjoittaa ammattiaan turvallisesti ja asianmukaisesti.

#### Kielitaito

- tulee olla tehtävien edellyttämä riittävä kielitaito.
- työnantajan tulee varmistua, että kielitaito on tehtävien edellyttämällä riittävällä tasolla

6.10.2017

## Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä 817/2015

### Ammattipätevyden ylläpitäminen ja osaamisen kehittäminen

#### Työntekijän velvollisuus:

- ylläpitää ja kehittää ammattitaitoaan
- perehtyä ammattitoimintaansa koskeviin säännöksiin ja määräyksiin

#### Työnantajan velvollisuus luoda edellytykset:

- tarvittavalle perehdytykselle
- tarpeelliselle täydennyskoulutukselle

9

**Onko laeissa huomioitu riittävästi  
sosiaali- ja terveysalan  
henkilöstön osaamisen  
kehittäminen?**



# Huomioitavaa on, että lainsäädäntö ei säädä:

- Täydennyskoulutuksen tarkemmasta sisällöstä tai sen ammattikohtaisesta määrästä
- Kannustimista tai sanktioista
- Resertifikaatiosta eli laillistamisen tai rekisteröinnin määräaikaisesta uudistamisesta



# Elinikäinen oppiminen ja avaintaidot

- Kieleen, lukemiseen, laskemiseen sekä tieto- ja viestintäteknikkaan liittyvät perustaidot muodostavat oppimisen olennaisen perustan
  - Nämä oppimistaidot tukevat kaikkea oppimistoimintaa.
- Elinikäisen oppimisen avaintaidot:
  - Kriittinen ajattelu
  - Luovuus
  - Aloitteellisuus
  - Ongelmanratkaisu
  - Riskinarviointi
  - Päätöksenteko
  - Tunteiden rakentava hallinta



# Työpaikka oppimisympäristönä

- Työpaikan tulisi toimia oppivana yhteisönä ja kannustaa kaikkia työntekijöitä oppimiseen.
- Oppiva työyhteisö kehittyy *dialogin avulla*.
- Yhdessä tekeminen ja osallisuuden kokemukset vahvistavat työyhteisöä.
- Tavoitteiden pohdinta, oman työn säännöllinen arviointi ja kiireettömyys edistävät työyhteisön oppimista.
- Oppiva työyhteisö:
  - luo edellytyksiä yhdessä oppimiseen, tutkimiseen, kokeilemiseen
  - rohkaisee yrittämään ja oppimaan virheistä.
  - antaa haasteita ja tukee vahvuuksien löytämistä ja hyödyntämistä.



# Osaamisen kehittäminen muodollisilla koulutuksilla

- Tutkintoon johtavat koulutukset luovat perustan ammattihenkilönä toimimiselle
- Erilaisten lisä- ja täydennyskoulutusten kirjo sosiaali- ja terveysalalla on runsas:
  - työnantajan järjestämät tai tilaamat täydennyskoulutukset (esim Lääkehoidon osaamisen varmistaminen)
  - Oppilaitosten järjestämät täydennyskoulutukset
    - Lyhyet (esim. hampaiden esteettiset hoidot suuhygienisteille ja hammashoitajille; 2pvää)
    - Laajat (esim. rajattu lääkkeen määrääminen; 45 op, amk:n erikoistumiskoulutukset; min. 30 op)
    - Esimerkki Metropolian sote-alan täydennyskoulutustarjonta syksyllä 2017, yht. 31 koulutusta:  
<http://www.metropolia.fi/koulutukset/taydennyskoulutus/sosiaali-ja-terveysala/>
- Osaamisen kehittäminen, laajenevat tehtävänkuvat ja taloudellinen edunvalvonta;
  - tehyn palkkaussuositukset tulossa !

# Ryhmätehtävä

1. Millaista osaamista työpaikallasi tarvitaan nyt ja tulevaisuudessa?

2. Miten osaamista voisi kartuttaa työpaikalla, jos työnantaja antaisi mahdollisuuden käyttää siihen säännöllisesti työaika?

Valitkaa ryhmästänne yksi työpaikka, jonka osaamishaastetta pohditte (1. kysymys) ja tuotatte osaamishaasteeseen mahdollisimman konkreettisen, käytännönläheisen ratkaisun/työkalun (2. kysymys).

Pohdinnan tueksi:

Mitä on tarkoitus oppia, miten opitaan, missä opitaan, miten oppimista arvioidaan ja mihin arviointi perustuu.

Miten tunnistat omat ja muiden vahvuudet työyhteisössä. Mieti omia vahvuuksiasi. Miten hyödyntäisit niitä työyhteisössä?

Kaikkea ei pidäkään osata yksin. Löytyykö yhteisöstä luottamusta ja turvallisuutta kokeilla, innostua, erehtyä ja kyseenalaistaa?<sup>5</sup>

# Ohjeet Padlet työskentelyyn

Lue/skanna QR koodi puhelimesi lukijalla



Puhelimeesi tai iPadiin etc. avautuu Padlet seinä



Voit aloittaa kirjoittamisen kaksoisklikkaamalla "seinää" tai näpäyttämällä + merkkiä.



Kirja otsikoksi esimerkiksi Ryhmä 1 sekä päivämäärä





# QR readerin lataaminen ja linkki Padlet seinälle

## Android ym.: "kauppa", "playkauppa"

Hakukenttään teksti qr reader

**Asennus matkapuhelimesta tai tabletilta**  
Klikkaa mobiililattesesi Google Play -kuvaketta

Hae ohjelman käynnistyttyä QR-lukijoita joko nimellä tai haulla "qr code reader".

Valitse haluamasi QR-lukija

Asenna valitsemasi QR-lukija klikkaamalla "Asenna" ja sitten "Hyväksy ja lataa".  
Latauksen jälkeen valitsemasi QR-lukijan ikoni ilmestyy matkapuhelimen/tabletin ohjelmaluetteloon.

Linkki Padlet harjoitus/testiseinälle:

<http://bit.ly/2eZcq3>

## iPhone: Appstore

QR-lukijan asennusta varten tarvitet Internet-yhteyden. Valitse jokin ylläolevista "parhaista" QR-koodilukijoista klikkaamalla tai mene mobiililaitteesi iTunes Store-verkkokauppaan ja valitse sieltä haluamasi QR-koodilukija.

Jotta voisit ladata QR-lukijan mobiililaitteeseesi, sinun tulee olla kirjautunut iTunes Storeen kohdasta "Kirjaudu sisään". Jos sinulla ei vielä ole iTunes-tiliä, valitse "Luo uusi tili".