

# Se pieni ero Tasa-arvo ja arjen käytännöt

Anna Moring, projektipäällikkö

Monimuotoiset perheet -verkosto

Kati Costiander, erityisasiantuntija

Opetushallitus



# Miksi tasa-arvo?

- Pojat oppivat ”vapaamatkustajiksi”, mikä haittaa heitä itseään tulevaisuudessa:
  - Poikien oppimistulokset huomattavasti heikommät kuin tyttöjen (Pisa-tutkimukset)
  - Pojat eivät opi sosiaalisia taitoja samalla tavalla kuin tytöt (11% 8-luokkalaisista pojista kertoo, ettei heillä ole yhtään ystävää)
  - Pojat sekä kokevat että tekevät aikuisina huomattavasti enemmän väkivaltaa kuin tytöt
- Pojat ja tytöt koulutautuvat isona radikaalisti eri aloille (segregaatio)



# Miksi tasa-arvo

- Tytöt oppivat avuliaiksi ja kilteiksi
  - Heijastuu myöhemmin ylikiltteytenä ja esim. syömishäiriöinä
- Tyttöjen käsitys omasta itsestä ja omasta osaamisesta on heikompi kuin poikien
  - Heijastuu myöhemmin ammattivalintoihin sekä esim. palkkatoiveisiin
- Sukupuolen moninaisuus herättää hämmennystä
  - Karuja tuloksia etenkin feminiinisyyttä ilmaisevien poikaopettajien sukupuolittumisesta



# Tytöt on tyttöjä ja pojat on poikia?



# Sukupuolisensitiivisyys varhaiskasvatuksessa: havaintoja hankkeesta

- Pojat saivat eniten huomiota ja aikuisen apua
- Tytöille annettiin enemmän vastuuta ja apulaistehtäviä
- Sukupuolirajoja ylittävät lapset herättivät herkästi hämmennystä kasvattajissa
- Sukupuolen moninaisuutta ei aina osattu tunnistaa



# Sukupuoli- ja tasa-arvotietoinen kasvattaja

- Tiedostaa omat käsityksensä sukupuolesta ja sen moninaisuudesta
- Omaa herkkyyttä tunnistaa yksilöllisyys ja persoonallisuus jokaisessa oppilaassa
- Tunnistaa sukupuolittavia yhteiskunnallisia ja toimipaikkakohtaisia rakenteita sekä ajattelumalleja ja käytäntöjä
  - kieli, vuorovaikutus, ryhmät, työtavat!



# Sukupuoli- ja tasa-arvotietoinen kasvattaja

- Osaa purkaa edellisiä toiminnassaan ja rakentaa tasa-arvoista toimintakulttuuria omassa työyhteisössään
- Edistää tasa-arvoa aktiivisesti valinnoillaan
- (Osallistuu tasa-arvosuunnitteluun).

