



Toimitusjohtaja-Rehtori Riitta Konkola
Metropolia ammattikorkeakoulu

Johtaja Elina Eriksson
Terveyspalvelut, Metropolia ammattikorkeakoulu

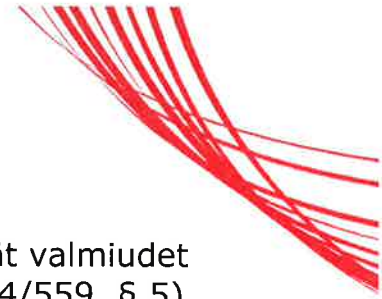
Kannanotto Metropolia ammattikorkeakoulun monimuoto-opiskeluna järjestettävästä koulutuksesta bioanalyytikon ja röntgenhoitajan koulutusvastuussa

Tehy ry
Suomen Röntgenhoitajaliitto ry
Suomen Bioanalytikkoliitto ry

Tehy ry, Suomen Röntgenhoitajaliitto ry ja Suomen Bioanalytikkoliitto ry haluaa esittää näkemyksensä Metropolia ammattikorkeakoulun suunnitelmista toteuttaa tutkintoon johtavaa monimuotokoulutusta yhteistyössä Kajaanin ammattikorkeakoulun (KAMK), Lapin ammattikorkeakoulun sekä Centria-ammattikorkeakoulun kanssa bioanalyytikon ja röntgenhoitajan koulutusvastuussa.

Näkemykset kohdentuvat neljään seikkaan, joihin koulutuksen järjestäjän toivotaan kiinnittävän erityistä huomiota koulutusta suunniteltaessa ja sitä toteutettaessa:

- 1.) *Tehy ry:n ja sen yhteistyöjäsenjärjestöjen koulutuspoliittisten linjausten mukaan niin sanottujen filiaalikoulutusten laadun varmistaminen, opettajien kelpoisuus ja valmistuvien terveydenhuollon ammattihenkilöiden osaamisen taso tulee aina varmistaa. Tämän vuoksi koulutus tulisi lähtökohtaisesti pyrkiä järjestämään sellaisilla paikkakunnilla, jossa on huomioitu riittävä infrastruktuuri (tilat, välineet, opetusmateriaali yms.) koulutuksen toteutukselle sekä osaava ja riittävä opettajahenkilöstö.*
- 2.) *"Koulutus antaa mahdollisuuden luoda uusia opiskelijalähtöisiä opetuksen toteutusmuotoja (Metropolian terveys- ja hoitoalan uutisia 14.8.2014)". Viestintäteknologian hyödyntäminen opetuksessa mahdollistaa uusien opetusmuotojen kehittämisen. Tehy ry:n ja sen yhteistyöjäsenjärjestöjen mielestä Bioanalytiikan ja röntgenhoitajan koulutuksen tulee kuitenkin sisältää myös riittävästi lähiopetusta ammattiaineiden osalta, koska ko. ammatissa toimiminen edellyttää, teknologian kehittymisestä huolimatta, edelleen monipuolisesti erilaisia kädentaitoja. Tästä syystä koulutuksen suunnittelussa olisi kiinnitettävä erityistä huomiota riittävään ammattitaitoa edistävään harjoitteluun oppilaitoksessa (ns. laboraatiot), että työpaikalla. On tärkeää, että koulutuksen aikana osoitetaan opiskelijan ohjaukseen riittävästi oppilaitoksen koulutusvastuussa olevaa opettajan ohjausresurssia sekä työelämässä toteutuvan harjoittelun osalta myös ohjauskoulutuksen käynnystä*



hoitohenkilökunnan resurssia. Näin taataan lain edellyttämät valmiudet terveydenhuollon ammattihenkilön laillistamiseen (Laki 1994/559, § 5) koulutuksen jälkeen.

- 3.) Opiskelijavalintaprosessissa ammattikorkeakoulut voivat päättää itse opiskelijavalinnan perusteista, valintakokeen järjestämisestä sekä opiskelijavalinnasta. Tästä huolimatta *Tehy ry ja sen yhteistyöjäsenjärjestöt* pitävät tärkeänä, että opiskelijavalinnassa noudatetaan yhtäläisiä valintaperusteita, jotka on säädetty kokonaisuudessaan ammattikorkeakouluopinnoista annetussa laissa (L 351/2003, § 20, § 22). Esimerkiksi asuinpaikalla ei voi siten olla suoraa vaikutusta hakijan hakukelpoisuuteen.
- 4.) Bioanalyttikko- ja röntgenhoitajakoulutuksen aloituspaikat jakaantuvat niin, että Lapissa on kymmenen (10), Keski-Pohjanmaalla seitsemän (7), Kainuussa seitsemän (7) ja Länsi-Pohjassa kuusi (6) aloituspaikkaa molempien koulutusten osalta. *Tehy ry ja sen yhteistyöjäsenjärjestöt* pitävät tärkeänä, että paikkakuntakohtaisten aloituspaikkojen määrittelyt perustuvat mahdollisimman luotettavaan työvoimatarpeen arviointiin, jotta koulutuksesta valmistuvat sijoittuvat koulutusta vastaavaan tehtävään. Edelleen on tärkeää, että näillä koulutuspaikkakunnilla huomioidaan bioanalyttikko- ja röntgenhoitajaopiskelijoiden riittävät edellytykset opiskelijayhteisöön kiinnittymiseen sekä ammattikohtaisen identiteetin kasvuun.

Helsingissä 5.9.2014



Rauno Vesivalo
Puheenjohtaja
Tehy ry



Kirsi Sillanpää
Johtaja
Tehy ry



Pipsa Allén
Puheenjohtaja
Suomen Bioanalyttikkoliitto ry



Päivi Wood
Toiminnanjohtaja
Suomen Röntgenhoitajaliitto ry

Yhteydenotot:

Juha Kurtti
Tutkimuspäällikkö
Tehy ry
juha.kurtti@tehy.fi, p 050586946